



نام مدرس: دکتر شعله ابراهیم پور دکتر علیه قدردان	نام مسئول درس: دکتر شعله ابراهیم پور	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: داروسازی – دکتری عمومی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۳ واحد (۵۱ ساعت)	نام درس (بلوک): دارودرمانی بیماری ها ۳
			نوع درس: نظری	کد درس: ۹۲
دروس پیش نیاز: دارودرمانی بیماری ها ۱				

• هدف کلی درس:

- آشنایی با پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، تشخیص و درمان بیماری های مختلف با تأکید بر دارودرمانی بیماری ها به صورتی که دانشجویان به صورت مستقل، بر اساس شرح علایم بیماری و خصوصیات داروها، دارودرمان شخص را مشخص و ارزیابی نمایند.

• منابع مطالعاتی مدرس[⊗] بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

۱. خیراله غلامی، مجتبی مجتهدزاده. درسنامه جامع درمان شناسی. تهران: روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران آخرین چاپ.
۲. Applied Therapeutics: the Clinical Use of Drugs. Guglielmo BJ, Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams, The latest edition
۳. Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach. DiPiro JT et al., McGraw-Hill Education, The latest edition

• منابع امتحانی دانشجو[⊗] بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

- توانایی اخذ شرح حال از بیمار، تعیین موارد ارجاع، اطلاع از درمان صحیح و شیوه صحیح تجویز داروها، اطلاع از عوارض مهم و شایع و نحوه مدیریت آن ها
- توانایی آموزش و مشاوره به بیمار در خصوص روش های دارویی و غیر دارویی در کنترل بیماری ها، تقویت کار گروهی و درک اهمیت آن



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	نحوه ارائه	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)	تاریخ
۱	افسردگی	سخنرانی و ارائه کیس Flipped class	۴	دکتر شعله ابراهیم پور	۹ اسفند
۲	اختلالات اضطرابی	سخنرانی ارائه کیس Flipped class	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۱۱ اسفند
۳	اختلالات اضطرابی	سخنرانی Flipped class	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۱۶ اسفند
۴	اختلالات خواب	سخنرانی بازی وار سازی دوزهای معادل بنزودیازپین ها	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۱۸ اسفند
۵	اسکیزوفرنی	سخنرانی و ارائه کیس تداخل دارویی Flipped class	۴	دکتر شعله ابراهیم پور	۲۳ اسفند
۶	بیماری دوقطبی	سخنرانی	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۲۵ اسفند



			Flipped class		
۷	دارودرمانی ترک سیگار	سخنرانی Flipped class	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۱۵ فروردین
۸	دارودرمانی ترک الکل	سخنرانی Flipped class	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۱۷ فروردین
۹	مولتیپل اسکروزیس	سخنرانی Flipped class	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۲۲ فروردین
۱۰	آلزایمر	سخنرانی Flipped class مشاهده فیلم	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۲۴ فروردین
۱۱	پارکینسون	سخنرانی و Flipped class	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۲۹ فروردین
۱۲	ADHD	سخنرانی و دعوت استاد میهمان Flipped class	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۳۱ فروردین
۱۳	میگرن	سخنرانی و Flipped class	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۵ اردیبهشت



۱۴	صرع	سخنرانی و Flipped class	۲	دکتر شعله ابراهیم پور	۷ اردیبهشت
۱۵	سیروز کبدی و مشکلات کبدی ناشی از داروها	سخنرانی و ارائه کیس	۳	دکتر قدردان	۱۲ اردیبهشت
۱۶	درد و درمان آن	سخنرانی و ارائه کیس	۳	دکتر قدردان	۱۴ اردیبهشت
۱۷	بیماری های زنان (دیسمنوره، PMS و PCO)	سخنرانی و ارائه کیس	۳	دکتر قدردان	۱۹ اردیبهشت
۱۸	داروها و روش های جلوگیری از بارداری	سخنرانی و ارائه کیس	۴	دکتر قدردان	۲۱ اردیبهشت
۱۹	ناباروری	سخنرانی و ارائه کیس	۳	دکتر قدردان	۲۶ اردیبهشت
۲۰	بزرگی خوش خیم پروستات	سخنرانی و ارائه کیس	۳	دکتر قدردان	۲۸ اردیبهشت
۲۱	اختلال جنسی در مردان	سخنرانی و ارائه کیس	۳	دکتر قدردان	۲ خرداد
۲۲	اصول و مبانی پیوند اعضا	سخنرانی و ارائه کیس	۳	دکتر قدردان	۴ خرداد
۲۳	شوک	سخنرانی و ارائه کیس	۳	دکتر قدردان	۹ خرداد



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون پایان ترم		۱۹
۲	انجام تکالیف		۱
۳			
	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	پاسخ به کیس های بالینی مطرح شده
۲	ارائه سخنرانی در جهت مباحث تکمیلی
۳	تهیه خلاصه مباحث و ارائه جهت تقویت کار تیمی
۴	تهیه پادکست



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	* حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	افسردگی	بتواند در خصوص دارودرمانی مشاوره لازم را ارائه دهد	بتواند علائم بیماری را تشخیص دهد روش های دارویی و غیر دارویی در درمان را بداند عوارض جانبی ناشی از داروها را و روش مدیریت آن ها را بداند درمان ارجح در جمعیت های خاص را بداند	ارائه کیس های بالینی تهیه پادکست	اسلاید پادکست
۲	اختلالات اضطرابی	بتواند در خصوص دارودرمانی مشاوره لازم را ارائه دهد	بتواند علائم بیماری را تشخیص دهد روش های دارویی و غیر دارویی در درمان را بداند عوارض جانبی ناشی از داروها را و روش مدیریت آن ها را بداند درمان ارجح در جمعیت های خاص را بداند		اسلاید پادکست
۳	اختلالات اضطرابی	بتواند در خصوص دارودرمانی مشاوره لازم را ارائه دهد	بتواند علائم بیماری را تشخیص دهد روش های دارویی و غیر دارویی در درمان را بداند		اسلاید پادکست



		عوارض جانبی ناشی از داروها را و روش مدیریت آن ها را بداند درمان ارجح در جمعیت های خاص را بداند			
اسلاید پادکست		بتواند علائم بیماری را تشخیص دهد روش های دارویی و غیر دارویی در درمان را بداند عوارض جانبی ناشی از داروها را و روش مدیریت آن ها را بداند درمان ارجح در جمعیت های خاص را بداند	بتواند در خصوص دارودرمانی مشاوره لازم را ارائه دهد	اختلالات خواب	۴
اسلاید پادکست		بتواند علائم بیماری را تشخیص دهد روش های دارویی و غیر دارویی در درمان را بداند عوارض جانبی ناشی از داروها را و روش مدیریت آن ها را بداند درمان ارجح در جمعیت های خاص را بداند	بتواند در خصوص دارودرمانی مشاوره لازم را ارائه دهد	اسکیزوفرنی	۵
اسلاید پادکست		بتواند علائم بیماری را تشخیص دهد روش های دارویی و غیر دارویی در درمان را بداند	بتواند در خصوص دارودرمانی مشاوره لازم را ارائه دهد	بیماری دوقطبی	۶



		عوارض جانبی ناشی از داروها را و روش مدیریت آن ها را بداند درمان ارجح در جمعیت های خاص را بداند			
اسلاید پادکست		بتواند علائم بیماری را تشخیص دهد روش های دارویی و غیر دارویی در درمان را بداند عوارض جانبی ناشی از داروها را و روش مدیریت آن ها را بداند درمان ارجح در جمعیت های خاص را بداند	بتواند در خصوص دارودرمانی مشاوره لازم را ارائه دهد	دارودرمانی ترک سیگار	۷
اسلاید پادکست		بتواند علائم بیماری را تشخیص دهد روش های دارویی و غیر دارویی در درمان را بداند عوارض جانبی ناشی از داروها را و روش مدیریت آن ها را بداند درمان ارجح در جمعیت های خاص را بداند	بتواند در خصوص دارودرمانی مشاوره لازم را ارائه دهد	دارودرمانی ترک الکل	۸
اسلاید پادکست		بتواند علائم بیماری را تشخیص دهد روش های دارویی و غیر دارویی در درمان را بداند	بتواند در خصوص دارودرمانی مشاوره لازم را ارائه دهد	مولتیپل اسکلروزیس	۹



		عوارض جانبی ناشی از داروها را و روش مدیریت آن ها را بداند درمان ارجح در جمعیت های خاص را بداند			
اسلاید پادکست		بتواند علائم بیماری را تشخیص دهد روش های دارویی و غیر دارویی در درمان را بداند عوارض جانبی ناشی از داروها را و روش مدیریت آن ها را بداند درمان ارجح در جمعیت های خاص را بداند	آلزایمر بتواند در خصوص دارودرمانی مشاوره لازم را ارائه دهد	۱۰	
اسلاید پادکست		بتواند علائم بیماری را تشخیص دهد روش های دارویی و غیر دارویی در درمان را بداند عوارض جانبی ناشی از داروها را و روش مدیریت آن ها را بداند درمان ارجح در جمعیت های خاص را بداند	پارکینسون بتواند در خصوص دارودرمانی مشاوره لازم را ارائه دهد	۱۱	
اسلاید پادکست		بتواند علائم بیماری را تشخیص دهد روش های دارویی و غیر دارویی در درمان را بداند	ADHD بتواند در خصوص دارودرمانی مشاوره لازم را ارائه دهد	۱۲	



		عوارض جانبی ناشی از داروها را و روش مدیریت آن ها را بداند درمان ارجح در جمعیت های خاص را بداند			
اسلاید پادکست		بتواند علائم بیماری را تشخیص دهد روش های دارویی و غیر دارویی در درمان را بداند عوارض جانبی ناشی از داروها را و روش مدیریت آن ها را بداند درمان ارجح در جمعیت های خاص را بداند	میگرن بتواند در خصوص دارودرمانی مشاوره لازم را ارائه دهد	۱۳	
اسلاید پادکست		بتواند علائم بیماری را تشخیص دهد روش های دارویی و غیر دارویی در درمان را بداند عوارض جانبی ناشی از داروها را و روش مدیریت آن ها را بداند درمان ارجح در جمعیت های خاص را بداند	صرع بتواند در خصوص دارودرمانی مشاوره لازم را ارائه دهد	۱۴	
اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ در قالب کیس های درمانی	شناختی	آشنایی با پاتوفیزیولوژی، تشخیص و کامپلیکیشن های سیروز	سیروز کبدی	۱۵
اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ در قالب کیس های درمانی	شناختی	آشنایی با پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان درد حاد و مزمن	درد و درمان آن	۱۶



۱۷	بیماری های زنان (PMS) و (PCO)	آشنایی با تشخیص و درمان سندروم تخمدان پلی کیستیک، PMS	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ در قالب کیس های درمانی	اسلاید
۱۸	داروها و روش های جلوگیری از بارداری	آشنایی با انواع روش های پیشگیری از بارداری	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ در قالب کیس های درمانی	اسلاید
۱۹	ناباروری	آشنایی با تعریف و درمان های شایع ناباروری	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ در قالب کیس های درمانی	اسلاید
۲۰	بزرگی خوش خیم پروستات	آشنایی با پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان بزرگی خوش خیم پروستات	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ در قالب کیس های درمانی	اسلاید
۲۱	اختلال جنسی در مردان	آشنایی با پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان اختلالات جنسی اقایان	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ در قالب کیس های درمانی	اسلاید
۲۲	اصول و مبانی پیوند اعضا	آشنایی با اصول اولیه و داروهای مورد استفاده در پیوند اعضا	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ در قالب کیس های درمانی	اسلاید
۲۳	شوک	آشنایی با پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان شوک هیپوولمیک، کاردیوژنیک و سپتیک	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ در قالب کیس های درمانی	اسلاید

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
------	--------------------------------	------------------------	---------------------------------	------------



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده داروسازی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۵

طرح درس روزانه آموزش تنوری

۱	امتحان ۴ گزینه ای، کوتاه پاسخ و مبتنی بر کیس	۴۸	۱۲	۱۴
۲	امتحان مبتنی بر کیس تشریحی و تستی		۸	
۳				

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:



حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از : ۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شودو سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☐				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
نام و نام خانوادگی مدیر گروه:				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷
محل امضا					

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.